

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 21.03.2025 г.

Утверждён
Приказ №24 от 21.03.2025 г.
Директора школы _____ М.О. Раздобарина

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.И. Левитова с. Доброе
Добровского муниципального округа Липецкой области
за 2024 год

с. Доброе

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая информация об учреждении.....	3
2. Образовательная деятельность организации.....	4
3. Система управления	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5. Основные направления развития воспитания	44
6. Организация учебного процесса	52
7. Востребованность выпускников	58
8. Кадровое обеспечение	58
9. Учебно-методическое обеспечение	60
10. Библиотечно-информационное обеспечение	61
11. Материально-техническая база	64
12. Внутренняя система оценки качества образования	66
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	69

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. А.И.Левитова с.Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области (далее – учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация об учреждении

Учредитель: Муниципальное образование Добровский муниципальный округ.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. А.И.Левитова с.Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области

Место нахождения: 399140, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район., с. Доброе, ул. Победы, д.13

Адреса осуществления образовательной деятельности:

399140, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район., с. Доброе, ул. Победы, д.13;

399150, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район., с. Замартынье, ул. Центральная, д.88;

399174, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район., с. Кривец, ул. Песчановка, д.3.

Наименование филиалов:

1. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. А.И.Левитова с. Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области в селе Замартынье.

Сокращённое наименование: филиал МБОУ СОШ № 1 им. А.И.Левитова с. Доброе в селе Замартынье.

2. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с. Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области в селе Кривец.

Сокращённое наименование: филиал МБОУ СОШ № 1 им. А.И.Левитова с. Доброе в селе Кривец.

Местонахождение филиалов:

1. 399150, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район., с. Замартынье, ул. Центральная, д.88.
2. 399174, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Кривец, ул. Песчановка, д.3

ОГРН: 1024800769905

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 000479902 от 02 декабря 2002 г.

ИНН: 4805001734

Реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001533195 от 10 февраля 1993 г.

Телефон: 8(47463)2-12-08; 8(47463)2-25-75

Факс: 8(47463)2-12-08

E-mail: dbe08@mail.ru

Сайт: dbe08sch01.narod.ru

ФИО руководителя: Раздобарина Марина Олеговна

ФИО заместителей: Хайретдинова Дарья Дмитриевна, Двуреченская Мария Алексеевна.

ФИО заведующих филиалами: Сиверина Елена Александровна, Шестакова Анна Викторовна.

МБОУ СОШ №1 им. А.И.Левитова с.Доброе осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Устав утверждён Постановлением администрации Добровского муниципального округа № 979 от 26.12.2023 г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): 48ЛО01 №0001732, рег. № 1553, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 13.04.2017 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 А01 №0000282, рег. № 087, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 5.05.2015 г., срок действия по 05.05.2027 г

2. Образовательная деятельность организации

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами уровней обучения:

- начального общего (нормативный срок освоения – 4 года, численность обучающихся на 01.01.2023 года – 188 чел., на 01.09.2023 г. - 206 чел.)
- основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет, численность обучающихся на 01.01. 2023 года – 217 чел., на 01.09.2023 г - 224 чел.)
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года, численность обучающихся на 01.01. 2023 года – 38 человек, на 01.09.2023 г - 34 чел.).

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Целями образовательной деятельности, осуществляемой школой, являются:

- реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, общей культуры на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование и развитие духовно-нравственной личности;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических и иных работников; формирование навыков здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных

программ;

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры;
- развитие творческих способностей на основе углубления знаний в области искусства;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- иные цели, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 им. А.И.Левитова с.Доброе регламентируется учебным планом, обеспечивающим реализацию целей и задач образования, определенных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2024 году все классы проходили обучение по обновленным ФГОС

- в 1-4-х классах осуществлялось в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- в 10,11 классах осуществлялось в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

А также в соответствии с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

3. Система управления

Управление МБОУ СОШ №1 им. А.И.Левитова с.Доброе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Директор образовательной организации:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени образовательной организации, утверждает штатное расписание образовательной организации, должностные инструкции работников;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности организации;
- издаёт приказы, иные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по вопросам, отнесённым к его компетенции настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых, расчётных счетов;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические и иные отчёты;
- выдаёт доверенности на право представительства от имени образовательной организации, в том числе доверенности с правом передоверия;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации; совет школы и совет родителей; педагогический совет; ученическое самоуправление (совет обучающихся).

Общее собрание работников образовательной организации является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития образовательной организации, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- принятие Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- участие в разработке, рассмотрении локальных актов, относящихся к компетенции Общего собрания работников.

Участниками Общего собрания являются все работники образовательной организации в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Совет школы (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора образовательной организации, работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет школы:

- принимает участие в разработке Устава образовательной организации, вносит изменения и дополнения к нему;
- участвует в разработке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;
- представляет интересы образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

- участвует в подготовке публичного доклада образовательной организации;
- участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи;
- осуществляет контроль за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет образовательной организации является коллегиальным органом, в состав которого входят все педагогические работники. На педсовете могут присутствовать члены совета родителей, члены совета обучающихся.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отражается на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Формами привлечения родителей к оценке результатов деятельности образовательного учреждения также являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- отчёт о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями.

Ученическое самоуправление школы позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День самоуправления, День матери, спортивные состязания, в организации различных выставок. Проводились рейды «Школьная форма», «Сохранность учебников»; конкурс классных «уголков»; дискотека ЗОЖ; школьный этап сдачи ГТО; дни здоровья. Ученическое самоуправление продолжает работу по формированию ЗОЖ.

Учредитель участвует в управлении образовательной организации в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы:

- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации;
- утверждение Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему;
- выдача муниципального задания образовательной организации в соответствии с предусмотренной Уставом образовательной организации основной деятельностью;

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке;
- рассмотрение и одобрение предложений Директора образовательной организации о совершении сделок с имуществом образовательной организации в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- принятие решения о переименовании, об изменении организационно-правового типа образовательной организации, реорганизации и ликвидации образовательной организации;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- принятие решений по иным вопросам, отнесённым к компетенции Учредителя действующим законодательством.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений; заседания Совета школы; педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; совещания при заместителях директора; заседания органов ученического самоуправления; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей на стенде в учительской в сентябре, по необходимости – до учащихся и их родителей, на совещаниях при директоре, при заместителе директора, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Существующая система внутришкольного контроля в целом позволяет достигать эффективности учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, система управления в школе носит государственно-общественный характер, она сформирована, сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами уровней обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирования личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовки учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевой идеей развития современной общеобразовательной школы является повышение качества образования и, в первую очередь, качества обучения, об уровне которого свидетельствует, во-первых, успеваемость обучающихся и, во-вторых, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

Промежуточная аттестация май 2024 г.

Таким образом, из принимавших участие в промежуточной аттестации, «4» и «5» получили 188 человек, что составило 46,2%.

Кол-во уч-ся			Всего уч-ся	Из них аттестовано			Всего аттест	Не успевают			Всего не усп	Учатся на «4» и «5»			Всего на 4 и 5	% на 4 и 5	% успе в	ОО
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11				
156	153	30	339	113	153	30	296	-	-	-	-	64	52	18	134	45,3	100	Доброе 2023-2024
28	28	-	56	20	28	-	48	-	-	-	-	15	10	-	25	52,1	100	Замартынье 2023-2024
28	42	-	70	21	42	-	63	-	-	-	-	9	20	-	29	46	100	Кривец 2023-2024
212	223	30	465	154	223	30	407	-	-	-	-	88	82	18	188	46,2	100	ВСЕГО (2023-2024)

Всем учителям-предметникам по данным результатам необходимо спланировать повторение тем, менее усвоенных обучающимися в 2024-2025 учебном году, с учётом допущенных пробелов.

Успеваемость 1-4 классов в 2023-2024 уч.году

Четверти	Неуспевающие	Итого хорошисты и отличники
I	0	82 (22-23 – 85)
II	0	82 (22-23 – 78)
III	0	88 (22-23 – 92)
IV	0	85 (22-23 – 87)
Год	0	88 (22-23 – 89)

Успеваемость 5-9 классов в 2023-2024 уч.году

Четверти	Неуспевающие	Итого хорошисты и отличники
I	5 (22-23 – 3)	87 (22-23 – 82)
II	4 (22-23 – 4)	94 (22-23 – 87)
III	5 (22-23 – 4)	83 (22-23 – 82)
IV	0	83 (22-23 – 78)
Год	0	82 (22-23 – 84)

Успеваемость 10-11 классов в 2023-2024 уч.году

		Итого хорошисты и отличники
Полугодия	Неуспевающие	
I	1 (22-23 – 1)	21 (22-23 – 21)
II	0	18 (22-23 – 20)
Год	0	18 (22-23 – 24)

Качество знаний обучающихся по классам декабрь 2023 и 2024г.

Качество знаний обучающихся базовой школы			
Класс	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год	Динамика
3А	60%	59%	- 1%
3Б	75%	40%	-35%
4А	47%	50%	+ 3%
4Б	52%	47%	- 5,9%
5А	55,6%	58,8%	+ 3,2%
5Б	41%	35,3%	-4,7%
6А	56,3%	56,3%	0
6Б	46,7%	46,7%	0
7А	53,8%	38,5%	- 15,3%
7Б	33,3%	9%	- 24,3%
8А	33,3%	31,3%	- 2%
8Б	53,3%	35%	- 28,3%
9А	20%	13,6%	- 6,4%
9Б	46,7%	35,2%	- 11,5%

Качество знаний обучающихся
филиала в с. Замартынье

клас сы	% успеваемости 2023-2024 (1 четв.)	% качества 2023-2024 (1 четв.)	клас сы	% успеваемости 2024-2025 (1 четв.)	% качества 2023-2024 (1 четв.)	динамика
2 в	100	66,7	3 в	100	100	+33,3 %
3 в	100	63,6	4 в	100	70	+6,4 %
4 в	100	50	5 в	100	50	0 %
5 в	100	55,6	6 в	100	56	+0,4 %
6 в	100	25	7 в	100	25	0 %
8 в	100	25	9 в	100	25	0 %
9 в	100	42,9				

Качество знаний обучающихся филиала в с. Кривец

Классы	% успеваемости 2023-24 (1 четв.)	% качество 2023-24 (1 четв.)	Классы	% успеваемости 2024-25 (1 четв.)	% качество 2024-25 (1 четв.)	Динамика
2 к	100	62,5	3 к	100	71,4	+ 8,9 %
3 к	100	20	4 к	100	14,3	- 5,7%
4 к	100	42,9	5 к	100	50	+ 7,1%
5 к	100	66,7	6 к	100	55,5	- 11,2%
6 к	100	42,9	7 к	100	37,5	- 5,4 %
7 к	100	42,3	8 к	100	57,1	+ 14,8 %
8 к	100	30	9 к	100	30	0 %

Рейтинг классов по качеству знаний



**Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 1 с.
Доброе, освоивших программы основного общего образования в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9-х классах в 2024 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. К ГИА были допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. ГИА в форме ОГЭ сдавали 40 человек.

Результаты ОГЭ 2024

ОГЭ(ГВЭ) 9 по русскому языку

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество во "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	25	25	100	25	0	2	13	7	3	10	40	92	22,6
Замартыновский филиал	7	7	100	7	0	0	2	4	1	5	71,4	100	26,6
Кривецкий филиал	8	8	100	8	0	0	4	4	0	4	50	100	23
ИТОГО	40	40	100	40	0	2	19	15	4	19	47,5	95	23,3
Добровский район													22

ОГЭ(ГВЭ) 9 по математике

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВ Э	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	25	25	100	25	0	0	10	15	0	15	60	100	15
Замартыновский филиал	7	7	100	7	0	0	5	2	0	2	28,6	100	13,3
Кривецкий филиал	8	8	100	8	0	0	2	6	0	6	75	100	15
ИТОГО	40	40	100	40	0	0	17	23	0	23	57,5	100	14,7
Добровский район													14

ОГЭ(ГВЭ) 9 по

обществознанию

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВ Э	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	25	15	60	15	0	1	9	5	0	5	33,3	93,3	20,5
Замартыновский филиал	7	2	28,6	2	0	0	0	2	0	2	100	100	29,5
Кривецкий филиал	8	4	50	4	0	0	3	1	0	1	25	100	23,8
ИТОГО	40	21	52,5	21	0	1	12	8	0	8	38,1	95,2	22
Добровский район													22

ОГЭ(ГВЭ) 9 по

физике

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	25	4	16	4	0	0	2	1	1	2	50	100	24,3
Замартыновский филиал	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кривецкий филиал	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	40	4	10	4	0	0	2	1	1	2	50	100	24,3
Добровский район													25

ОГЭ(ГВЭ) 9 по химии

[illegible]

Кривецкий филиал	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	40	3	7,5	3	0	0	1	2	0	2	66,7	100	23,3
Добровский район													27

ОГЭ(ГВЭ) 9 по

биологии

Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Замартыновский филиал	7	1	14,3	1	0	0	1	0	0	0	0	100	23
Кривецкий филиал	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	40	1	2,5	1	0	0	1	0	0	0	0	100	23
Добровский район													28

ОГЭ(ГВЭ) 9 по

информатике

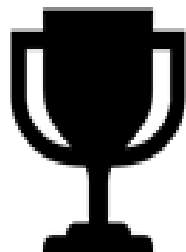
Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	25	10	40	10	0	0	5	4	1	5	50	100	11,2
Замартыновский филиал	7	4	57	4	0	0	3	1	0	1	25	100	7,3

Кривецкий филиал	8	8	100	8	0	0	4	4	0	4	50	100	10,8
ИТОГО	40	22	55	22	0	0	12	9	1	10	45,5	100	10,4
Добровский район													10

ОГЭ(ГВЭ) 9 по географии

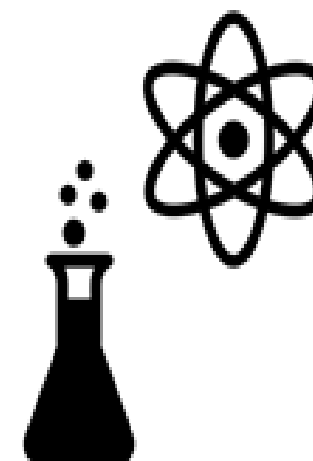
Название образовательной организации	Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ОГЭ	ГВЭ	Получили оценки				Количество "4" и "5"	Качество %	Успеваемость %	средний первичный балл
						«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ СОШ №1 с. Доброе	25	16	64	16	0	1	4	9	2	11	68,8	93,7	19,2
Замартыновский филиал	7	7	100	7	0	0	4	2	1	3	43	100	17
Кривецкий филиал	8	4	50	4	0	0	2	1	1	2	50	100	16
ИТОГО	40	27	67,5	27	0	1	10	12	4	16	59,3	96,3	18,1
Добровский район													17,5

Средний балл по ОГЭ по предметам составляет от 3,3 до 3,8. По русскому языку и математике 3,5 и 3,6 соответственно. Низкие средние баллы по биологии - 3 и обществознанию – 3,3.



Результаты ГИА выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца 2024 года

№ п/п	фамилия	русский	математика	физика	информ	Общ-е
1	Мищенко Антон	5	4	4	5	
2	Садыков Егор	5	4		4	4



**Сравнительные результаты
экзаменов в форме ОГЭ выпускников 9-х классов:**

Предметы	Средний первичный балл 2024		Успеваемость %		Средний балл (отметка)	
	школа	район	2023	2024	2023	2024
математика	14,7	14	100	100	3,5	3,6
русский язык	23,3	22	100	95	3,6	3,5
обществознание	22	22	100	95,2	3,3	3,3
география	18,1	17,5	100	96,3	3,7	3,7
биология	23	28	100	100	3,8	3
физика	24,3	25	100	100	4	3,8
химия	23,3	27	100	100	5	3,7
информатика	10,4	10	100	100	3,2	3,5

В 2024 году из 40 выпускников МБОУ СОШ № 1им. А.И. Левитова с. Доброе получили аттестаты об основном общем образовании 39 выпускников.

**ИТОГИ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
МБОУ СОШ № 1 с. Доброе, освоивших программы среднего общего образования в 2024 году**

К итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены все учащиеся 11 класса – 16 выпускников. Итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ 15 учащихся. Обязательным для всех выпускников 11 класса была сдача экзамена по русскому языку и математике. По выбору сдавали экзамены по следующим предметам: физика, обществознание, литература, биология, английский язык, география, химия, история, информатика

**Сравнительные результаты
экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов:**

Предметы	Количество сдающих		Успеваемость %		Средний балл		
	2023	2024	2023	2024	2023	школа 2024	район 2024
математика (профильный уровень)	9	7	100	85,7	59,1	53,85	55
математика (базовый уровень)	10	9	90	100	15 (первичный)	14,7 (первичный)	14
русский язык	19	16	100	93,75	67,5	60	57
обществознание	6	8	100	75	66,7	40	47
география	3	2	100	100	65,7	52,5	52,5
биология	2	2	100	100	79,5	81	63
физика	6	2	100	100	50,7	60	61
литература	1	2	100	100	48	49	51
химия	2	2	100	100	77,5	71,5	62
английский язык	1	1	100	100	86	33	34
история	-	4	-	100	-	53,5	58
информатика	-	1	-	100	-	75	57

Результаты ЕГЭ 2024

Русский язык

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 бальных	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
16	16	100	16	0	1	6,3	6	37,4	8	50	1	6,3	0	60
Средний балл по району														57

Математика (П)

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 бальных	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
16	7	43,8	7	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0	0	53,85
Средний балл по району														55

Английский язык

Всего	Колич	%	Из	Г	Получили баллы	Кол-во	
-------	-------	---	----	---	----------------	--------	--

выпускников	число писавших		них ЕГЭ	ВЭ	кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100	100 баллов	Средний балл
16	1	6,3	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	33
0Средний балл по району														34

Обществознание

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
16	8	50	8	0	2	25	6	75	0	0	0	0	0	40
Средний балл по району														47

Физика

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
16	2	12,5	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	60
Средний балл по району														61

География

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
16	2	12,5	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	52,5
Средний балл по району														52,5

Химия

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
16	2	12,5	2	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	71,5
Средний балл по району														62

Биология

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	ГВЭ	кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравшихт 61-80	доля выпускников набравшихт 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100	Кол-во 100 баллов	Средний балл
16	2	12,5	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	81
Средний балл по району														63

Литература

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них ЕГЭ	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 баллов	Средний балл
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших min-60	доля выпускников набравших min-60	ко-во выпускников набравших 61-80	доля выпускников набравших 61-80	ко-во выпускников набравших 81-100	доля выпускников набравших 81-100		
16	2	12,5	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	49
Средний балл по району														51

Математика (Б)

Всего выпускников	Количество писавших	%	Из них база	Г В Э	Получили баллы								Средний балл первичный	Средняя оценка
					кол-во выпускников не набравших min	доля выпускников не набравших min	ко-во выпускников набравших 3 б	доля выпускников набравших 3 б	ко-во выпускников набравших 4 б	доля выпускников набравших 4 б	ко-во выпускников набравших 5 б	доля выпускников набравших 5 б		
16	9	56,3	9	0	0	0	2	22,2	2	22,2	5	55,6	14,7	4,3
Средний балл по району														4

Информатика

Всего	Колич	%	Из	Г	Получили баллы	Кол-во	
-------	-------	---	----	---	----------------	--------	--

выпуск ники в	ество писав ших		ни х Е Г Э	В Э	кол-во выпуск ников не набрав ших min	доля выпуск ников не набрав ших min	ко-во выпуск ников набрав ших min-60	доля выпуск ников набрав ших min-60	ко-во выпуск ников набрав шихт 61-80	доля выпуск ников набрав шихт 61-80	ко-во выпуск ников набрав ших 81-100	доля выпуск ников набрав ших 81-100	100 бальни ков	Сред ний балл
16	1	6,3	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	75
Средний балл по району														57

История

Всего выпус книко в	Колич ество писав ших	%	Из ни х Е Г Э	Г В Э	Получили баллы								Кол-во 100 бальни ков	Сред ний балл
					кол-во выпуск ников не набрав ших min	доля выпуск ников не набрав ших min	ко-во выпуск ников набрав ших min-60	доля выпуск ников набрав ших min-60	ко-во выпуск ников набрав шихт 61-80	доля выпуск ников набрав шихт 61-80	ко-во выпуск ников набрав ших 81-100	доля выпуск ников набрав ших 81-100		
16	4	25	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0	0	53,5
Средний балл по району														58

В 2024 году из 16 выпускников МБОУ СОШ № 1 с. Доброе получили аттестаты о среднем общем образовании 15 выпускников.

Результаты ГИА медалистов 2024 года

№ п/п	фамилия	русс. Яз.	Мат - ка (П/Б)	хим	Л-ра	Био	история
1	Мардонова Чарос	86	5	86		88	
2	Зайцев Илья	78	5	57		74	
3	Погуляева Нина	73	78				
4	Горбунова Таисия	54/63	5		51		72

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с предыдущим годом ниже: 53,85 б – 2024г. и 59,1 -2023г. По русскому языку по сравнению с предыдущим годом также ниже: 60б – 2024г. и 67,5б-2023г. Все выпускники преодолели необходимый минимальный порог, кроме одного выпускника 11 класса, который не пересдал русский язык и не получил аттестат.

Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации учебного плана 2023-2024 учебного года:

- успешно окончили учебный год 100% учащихся;
- получили на промежуточной аттестации «4» и «5» - 188 человек (46,2%);
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием: золото -2; серебро-2
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием - 2

В целях реализации «Образовательной программы» школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ достижений обучаемых школы. Согласно плану работы ВШК в декабре 2024 года проводились полугодовые директорские контрольные работы по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла, с целью определения уровня ЗУН учащихся по данным предметам. Результаты директорских контрольных работ в 2024 году немного выше результатов 2023 года

Результаты всероссийских проверочных работ (весна 2024г.):

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 им. А.И.Левитова с Доброе, а также руководствуясь приказом №2160 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 года «Об организации и проведения ВПР» весной 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Результаты ВПР по «Русскому
языку» и «МАТЕМАТИКЕ»
в 4 классах
2023 – 2024 уч.г**

Уч.го д	Класс	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеве мость	Качеств о
2023 - 2024	4 (русский язык)	48	40	16	15	8	1	97,5	77,5
2023 - 2024	4 (математика)	48	44	21	13	9	1	97,7	77,3

**Результаты ВПР по «Русскому
языку» и «МАТЕМАТИКЕ»
в 5 классах
2023 – 2024 уч.г**

Уч.го Д	Класс	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполни вших работу	5	4	3	2	Успеше мость	Качеств о
2022- 2023	5 (русский язык)	37	33	4	10	16	3	90,9	42,4
2023- 2024	5 (русский язык)	49	44	6	14	22	2	95,5	45,6
2022- 2023	5 (матема тика)	37	30	6	11	10	3	90	56,7
2023- 2024	5 (матема тика)	49	45	8	16	20	1	97,7	53,3

**Результаты ВПР по «Русскому
языку» и «МАТЕМАТИКЕ»
в 6 классах
2023 – 2024 уч.г**

Уч.го Д	Класс	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успеха мость	Качеств о
2022- 2023	6 (русский язык)	42	34	4	13	13	4	88,2	50
2023- 2024	6 (русский язык)	36	32	6	12	15	3	90,6	56,3
2022- 2023	6 (математ ика)	42	34	2	15	14	3	91,2	50
2023- 2024	6 (математ ика)	36	33	7	12	11	3	90,9	57,6

Результаты ВПР по «Русскому языку» и «МАТЕМАТИКЕ» в 7 классах 2023 – 2024 уч.г

Уч.год	Класс	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
2022-2023	7 (русский язык)	53	47	5	13	24	5	89,4	38,3
2023-2024	7 (русский язык)	41	35	5	15	13	2	94,2	57
2022-2023	7 (математика)	53	37	3	10	22	2	94,6	35,1
2023-2024	7 (математика)	41	36	6	14	13	3	91,7	57

Результаты ВПР по
«Русскому языку» и
«Математике»
в 8 классах 2023-2024 уч.г

Уч.год	Класс	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успешем ость	Качество
2022- 2023	8 (русс.)	40	34	2	12	20	0	100	41,2
2023- 2024	8 (русс.)	54	48	7	18	20	3	93,7	52
2022- 2023	8 (мат)	40	34	1	16	16	1	97,1	50
2023- 2024	8 (мат)	54	47	6	17	22	2	95,7	48,9

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Русский язык: 78% обучающихся 4-х классов умеют писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами. 82% обучающихся 4-х классов умеют выделять предложения с однородными членами. И лишь 24% обучающихся могут на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

Математика: 46% учеников овладели основами пространственного воображения. Лишь 17% владели основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир, биология: Результаты по окружающему миру невысокие. 38% обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. 90% обучающихся 5-х классов знают свойства живых организмов. 26% знают роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

История: 47 % обучающихся умеют создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Число участников	Количество победителей	Количество призеров	%
Английский язык	47	3	8	23%
Астрономия	18	0	0	0%
Биология	69	3	1	5,8%
География	59	3	4	11,9%
Информатика	13	0	0	0%
История	30	3	2	16,7%
Литература	44	4	10	31,8%
МХК	10	0	0	0
ОБЗР	43	3	10	30,2%
Обществознание	55	1	1	3,6%
Право	5	1	0	20%
Русский язык	95	5	17	23,2%
Технология	64	1	2	4,7%
Физика	28	1	0	3,6%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Число участников	Количество победителей	Количество призеров	%
Физическая культура	100	6	28	34%
Химия	12	0	0	0
Экология	18	3	3	33,3%
Экономика	8	2	0	25%
Итого:	805	40	86	15,7%

**Результативность участия в муниципальных
этапах ВсОШ
за последние 4 учебных года**

Учебный год	Кол-во победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ	Кол-во победителей и призеров в региональном этапе ВсОШ
2020 – 2021 уч.г.	27	-
2021 – 2022 уч.г.	29	1
2022 – 2023 уч.г.	36	1
2023 – 2024 уч.г.	23	- (9 участников)

Вывод об участии в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество обучающихся – победителей и призёров		
	Муниципальный этап	Региональный	Заключительный
2022	36	1	0
2023	23	0	0
2024	16	0	0

16 обучающихся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Всего в школе 5 победителей и 11 призёров муниципального этапа:

10 обучающихся школы стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Развитие образовательного пространства школы и переход на качественно новый уровень работы предполагает объединение двух основных направлений деятельности – **учебной** и **воспитательной**, формирующей устойчивые нравственные ценности.

Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы создаём школу, в которой каждый ребёнок может получить качественное образование, развитие и воспитание.

5. Основные направления развития воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 1 им. А.И. Левитова с. Доброе представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №1 им. А.И. Левитова с. Доброе в 2024 году осуществлялся в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на всех уровнях общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и

задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»)

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ №1 им. А.И. Левитова с. Доброе оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Внутришкольный контроль

В течение года на внутришкольный контроль было поставлено 6 человек

- проверка воспитательных планов классных руководителей один раз в начале учебного года
- посещение классных часов 66
- посещение классных и школьных мероприятий 78

- проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в кружках, секциях) один раз в четверть
- проверка дневников учащихся (2-11 классов) один раз в четверть
- проверка ведения журнала классных часов и активности обучающихся; один раз в четверть
- проверка журналов внеурочной деятельности: один раз в четверть

По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

На новый год определены следующие задачи:

- считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: миру, человеку другой национальности, культуры, веры; к своему внутреннему «Я»;
- активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления;
- усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать работу с семьёй, используя новые методы и формы.

Воспитательный план 2024 года выполнен. В 2024 году отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.

Вывод: учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 292 обучающихся (62,8% от общей численности обучающихся) принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 158 обучающихся (54%) стали победителями и призёрами, из них 153 (52,4%) - муниципального уровня и 3 (1%) –регионального уровня и 2 (0,68%) –федерального уровня

6.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2024 году регламентировалась годовыми календарными учебными графиками, которые включали в себя такие режимные моменты, как окончание и начало учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков, а также расписанием занятий.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год.**

- 1. Начало учебного года** - 2 сентября 2024 года.
- 2. Окончание учебного года** –
в 1-8 классах – 28.05.2025 г., в 10 классе – 30.05.2025г., в 9 классах и в 11 классе – 23.05.2025 г., в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 3. Начало учебных занятий** - 8.30 часов
- 4. Окончание учебных занятий** - 15.10 часов
- 5. Сменность занятий** - в одну смену
- 6. Количество учебных недель в году:**
1 классы - 33 недели;
2-8, 10 классы – 34 недели;
9, 11 классы – 34 недели
- 7. Количество учебных дней в неделю:**
1 класс - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет – **21 час**);
2 - 4 класс - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет – **23 часа**);
5-9 класс - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет: 5 класс – **29 часов**; 6 класс – **30 часов**; 7 класс – **32 часа**;
8-9 классы – **33 часа**);
10 - 11 классы - пятидневная рабочая неделя (недельная учебная нагрузка составляет - **34 часа**).
- 8. Каникулы**

Четверть	Клас сы	Сроки	Учебн ые дни	Учеб ные недел	Сроки каникул	Количество дней	Примечание
----------	------------	-------	-----------------	----------------------	------------------	-----------------	------------

				и			
1 четверть	1-11	02.09.24- 25.10.24	40	8	26.10.24- 04.11.24	10	
2 четверть	1-7	05.11.24- 28.12.24	40	8	29.12.24- 08.01.25	11	Дополнительный учебный день: 28 декабря (по расписанию понедельника)
	8 - 11	05.11.24- 28.12.24	40	8	29.12.24- 08.01.25	11	Дополнительный учебный день: 9 ноября (по расписанию понедельника), 28 декабря (по расписанию понедельника)
3 четверть	1-7	09.01.25 - 26.03.25	1 классы -50 2-8, 10 классы -55	1 класс- 10 2-8, 10 класс- 11	27.03.25- 03.04.25	8	Дополнительные каникулы в 1 классе: 17.02.2025-23.02.2025 (7 дней)
	8 - 11	09.01.25 - 26.03.25	9, 11 классы -55	9, 11 класс- 11	27.03.25- 03.04.25	8	Дополнительный учебный день: 11 января (по расписанию вторника)
4 четверть	1-7	04.04.25- 28.05.25	35	7			Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 2, 8 мая 1,9 мая выходные
	9, 11	04.04.25-	35	7			Дополнительные выходные в

		23.05.25					связи с праздничными днями: 2, 8 мая 1,9 мая выходные Дополнительный учебный день: 5 апреля (по расписанию среды)
	8	04.04.25-28.05.25	35	7			Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 2, 8 мая 1,9 мая выходные Дополнительный учебный день: 5 апреля (по расписанию среды) 8 класс – военные сборы – 3 дня
	10	04.04.25-30.05.25	35	7			Дополнительные выходные в связи с праздничными днями: 2, 8 мая 1,9 мая выходные Дополнительный учебный день: 5 апреля (по расписанию среды) 10 класс – военные сборы 5 дней
ИТОГО	1		165	33		36	
	2-11		170	34		29	

9.Продолжительность уроков.

Класс/ четверть	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 четверть	35 минут	45 минут	45 минут	45 минут
2 четверть	35 минут	45 минут	45 минут	45 минут
3 четверть	40 минут	45 минут	45 минут	45 минут
4 четверть	40 минут	45 минут	45 минут	45 минут

10. Продолжительность перемен.

Класс / переменна	1класс		2-4классы	5-9 классы	10-11 классы
	I чет.	II-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.
1 переменна	20 минут	20 минут	10 минут	10 минут	10 минут
2 переменна	45 минут (д/п)	45 минут	20 минут	20 минут	20 минут
3 переменна	45* мин.	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
4 переменна		45* мин.	10 минут	10 минут	10 минут
5 переменна			45* мин.	15 минут	15 минут
6 переменна				10 минут	10 минут
7 переменна				45* мин.	10 минут
Перед внеурочной деятельностью (1-4, 5-11 классы) переменна 45 минут					

11. Расписание звонков.

Класс / урок	1 классы				2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I-IV чет.	I-IV чет.	I-IV чет.
1 урок	8.30 -9.05	8.30 - 9.05	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.00	9.25 – 10.00	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.25 – 10.10	9.25 – 10.10	9.25 – 10.10
3 урок	10.45 –	10.45 –	10.55	10.55 –	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15

	11.20	11.20	– 11.35	11.35			
4 урок		11.40 – 12.15	11.55 – 12.35	11.55 – 12.35	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20
5 урок					12.30 – 13.15	12.30 – 13.15	12.30 – 13.15
6 урок						13.30 – 14.15	13.30 – 14.15
7 урок						13.25 – 15.10	13.25 – 15.10
8 урок							15.20 – 16.05

12. Внеурочная деятельность.

Класс/ четверть	1 класс	2 -4 классы	5 -11 классы
1 четверть	12.05 – 15.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
2 четверть	13.00 – 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
3 четверть	13.40 - 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00
4 четверть	13.40 - 16.00	14.00 – 16.00	16.00 – 18.00

13. График подвоза детей.

1. Маршрут: Доброе – Замартынье – Доброе

2 .Пункт и время отправления:

Номер рейса	Пункт отправления	Время отправления
1 – ый рейс	МБОУ СОШ №2 с. Доброе	7.15 ч.
2 – ой рейс	Филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в с. Замартынье	8.00 ч.
3 - ий рейс	МБОУ СОШ №1 с. Доброе	15.15 ч.

15. Сроки проведения промежуточной аттестации

с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г., согласно расписанию ВПР.

7.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников школы 2024 г.

11 класс (всего 16 человек)	
ВУЗы : 11 человек	
Военные училища: 3 человека	
ССУЗы: 1 человека	
Другое: на работу 1 человек	

9 класс (всего 40 человек)	
Количество выпускников	Учебные заведения
12	В 10 класс школ района
22	СПО
5	ОУ НПО
0	на повторный год обучения
1	на семейную форму обучения

Таким образом, из 16 выпускников 11 класса 14 человек поступили в высшие учебные заведения, что составило 87,5%, в СПО –6,3%

30 % выпускников 9-х классов продолжают своё обучение в школах района, 67,5% поступили в СПО

8.Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В 2024 году в школе работали:

	Количество	%
Всего педагогических работников	60	100
Руководящий состав	5	8,3
Учителя-предметники	55	91,7

в том числе: социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, логопед	3	5
Образовательный ценз:		
Высшее профессиональное образование	55	91,7
Среднее профессиональное образование	5	8,3
Квалификационные категории:		
высшая	21	35
первая	27	45

В 2024 году в школе работали:

- заслуженный учитель РФ, лауреат премии им. Г. И. Горской Курляев В. В.;
- лауреаты муниципальной премии им. Е. А. Темниковой: Клейменова Т. Е., Максимова Т.С., Грибцова В.И.
- победители зонального и лауреаты областного конкурса «Учитель года» Дыкина М. В, Раздобарина М. О.
- призёры районного конкурса «Учитель года» Черномордова Т. В., Кузнецова С. П.
- призёр районного конкурса «Самый классный классный – 2009» Князева Н. Г.;
- призёр районного конкурса «Самый классный классный – 2022» Санина Л.А.;
- победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНПО: Курляев В. В. (физическая культура), Раздобарина М. О. (биология), Дыкина М. В. (химия), Черномордова Т. В. (история), Клейменова Т. Е. (русский язык и литература).

В школе действует психолого-педагогическая служба: социальный педагог, психолог, логопед и дефектолог (по договору сетевого взаимодействия)

Аттестация педагогических кадров

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Ещё К. Д. Ушинский говорил: «Учитель живёт до тех пор, пока учится». Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к новшествам, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

За последние три года **все** педагоги школы **прошли курсы** повышения квалификации, в том числе в 2024 году - 17 педагогов

В 2024 году для повышения квалификации педагогических работников использовались также и такие формы: тематические педагогические советы, семинары-практикумы, составление и реализация индивидуальных планов по самообразованию, посещение открытых уроков коллег, методические совещания, заседания предметных МО.

Структура методической работы школы включала в себя 5 ШМО учителей-предметников.

Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Методическая работа с учителями-предметниками была направлена на:

- повышение их профессионального мастерства;
- овладения ими новыми педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, проектными, знакомство с программами нового поколения;
- использование в работе положительного опыта;
- решение проблем современного урока,
- подготовку и участие педагогов школы в конкурсах в рамках ПНПО;
- создание условий для личностного роста педагогов, развития и применения их творческого потенциала.

9. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный процесс в 2024 году в МБОУ СОШ №1 им. А.И. Левитова с. Доброе осуществлялся в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 г. №769)

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников (книги, журналы, газеты, диски, интернет).

Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	6320	26898
Справочно-библиографическая литература	273	794
Художественная литература	5329	8294
Учебники, учебные пособия	431	15621
Электронные образовательные ресурсы	337	2189

Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 23 экземпляра.

Для более эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

В школе в образовательном процессе и в управлении используются 123 компьютера, из них в образовательном процессе – 113.

Интерактивные доски позволяют использовать в образовательном процессе современные медиаресурсы: в учебных кабинетах их установлено 29.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в Интернет. Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учеников, обеспечения электронного документооборота в школе созданы локальные компьютерные сети, объединяющие:

– в базовой школе – информационный центр, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинеты физики,

- химии, библиотеку, а также компьютеры, участвующие в управлении;
- в филиале вс. Кривец – кабинет информатики, библиотеку, кабинеты начальных классов и компьютеры, участвующие в управлении;
 - в филиале в с. Замартынье– компьютеры кабинета информатики.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Образовательные ресурсы сети Интернет, доступ к которым предоставляется (перечень составлен на основе каталога «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего общего образования», выпущенного ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»):

- <http://eor.edu.ru>
- www.ege.edu.ru/
- www.fipi.ru/
- www.computer-museum.ru
- <http://mathege.ru>
- Примерные программы и государственные стандарты <http://mon.gov.ru>
- книжная поисковая система <http://www.ebdb.ru>
- Малый академический словарь (МАС) <http://feb-web.ru>
- Машинный фонд русского языка <http://cfirl.ru>
- Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>
- Орфография и пунктуация <http://www.hi-edu.ru/e-ooks/xbook142/01/index.Html>
- Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>
- Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920>
- Словарь лингвистических терминов Д. Э. Розенталя http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html
- Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова <http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru

- Собрание словарей портала «Грамота.ру» <http://slovari.gramota.ru>
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vip.km.ru>
- Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
- Говорим и пишем правильно http://community.livejournal.com/pishu_pravilno
- еженедельная газета «Русский язык» Издательского дома «Первое сентября» <http://rus.1september.ru>
- крупнейший мировой ресурс по лингвистике <http://www.rm.kirov.ru>
- НП «Телешкола» <http://www.intrrnet-school.ru>
- портал «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>
- Русский язык: краткий теоретический курс для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
- Синтаксис современного русского языка <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/>
- Андрей Кивинов – официальный сайт писателя <http://www.kivinov.ru>
- Андрей Константинов – официальный сайт <http://www.akonstantinov.spb.ru>
- Анна Ахматова. Царственное слово <http://www.akhmatova.ru>
- Борис Акунин. Сочинения <http://www.akunin.ru/>
- Иван Бунин. Рассказы и стихотворения <http://geocities.com/SoHo/Village/4988/bunin>
- Макс Фрай – страница писателя <http://www.frei.ru>
- Народная библиотека Максима Горького. Подборка статей о писателе <http://maximgorkiy.narod.ru/>
- Творчество В. Пелевина <http://pelevin.nov.ru/>
- Творчество Ю. Морица <http://www.owl.ru/morits>
- «Вавилон» – современная русская литература <http://www.vasvilon.ru/>
- Иосиф Бродский – тексты стихотворений поэта <http://josephbrodsky.narod.ru/>
- Марина Цветаева. Стихотворения 1909–1941 <http://www.crea.ru/cvetaeva>
- Николай Гумилёв: электронное собрание сочинений <http://www.gumilev.ru/> 1
- Осип Мандельштам <http://mndlstam.chat.ru>
- Расул Гамзатов – произведения поэта <http://www.dgu.ru>
- «Поэзия.ру» – литературно-поэтический сайт <http://www.poezia.ru/>
- Рисунок акварелью – поэзия Серебряного века <http://risunok.kulichki.net>

- Русская поэзия XIX и XX веков <http://www.fplib.ru/>
- Современная русская поэзия <http://poet.da.ru>
- «Стихи.ру» – коллекция современной русской поэзии <http://www.stihi.ru/>
- Виртуальная коллекция произведений искусства www.abcgallery.com
- Наша Победа. День за днём. <http://9may.ru/>
- Всемирная история www.historic.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Экологический портал Экокультура www.ecoculture.ru
- словарь «Народы и религии мира» www.cbook.ru/peoples
- Универсальный справочник-энциклопедия www.sci.aha.ru/ALL/
- «Российская газета» www.rg.ru
- ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com
- газета «Известия» www.izvestia.ru

11. Материально-техническая база

1. Земельные участки с правом постоянного (бессрочного) пользования: свидетельства о государственной регистрации права 48 АГ №105279 от 13.12.2011 г.; 48 АГ №529229 от 20.05.2014 г.; 48 АГ №291657 от 06.02.2013 г., выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.
2. Здания, строения в оперативном управлении: свидетельства о государственной регистрации права 48 АГ №338324 от 16.05.2013 г.; 48 АГ №338325 от 16.05.2013 г.; 48 АГ №529691 от 05.06.2014 г.; 48 АГ №529689 от 05.06.2014 г.; 48 АГ №529690 от 05.06.2014 г.; 48 АГ №318035 от 16.02.2013 г.; 48 АГ №318036 от 16.02.2013 г.; 48 АГ №318034 от 16.02.2013 г., выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Липецкой области.
3. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий:
 - Здания: 6 697,9 кв. м.
 - Строения: 374,3 кв. м.
 - Территории: 51 091 кв. м.
 - Учебная площадь: 3 286,2 кв. м
 - Учебная площадь на одного обучающегося: 8,4 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчёте на одного учащегося – 17 кв. м
(6 697,9/393=17)

4. Материально-техническая база школы:

- 3 спортивных зала;
- 1 тренажёрный зал;
- 1 спортивная площадка;
- 3 стадиона;
- 3 столовых;
- 1 медицинский кабинет;
- 3 библиотеки;
- 2 столярных мастерских;
- 3 компьютерных кабинета, 1 информационный центр;
- 84 компьютера (из них 5 планшетных), 27 проекторов, 6 документкамер, 5 систем для голосования, 20 интерактивных досок (из них в 2017 году для оборудования кабинетов приобретены 3 проектора и 3 интерактивных доски);
- 3D комплекс.

Компания «ЕТРУ» поставила 3D комплексы. Теперь обучающиеся знакомятся с 3D технологиями на практике;

- кабинеты начальных классов соответствуют материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- кабинеты истории, географии, русского языка, математики, ОБЖ, иностранного языка, биологии, химии, физики, информатики, спортивный зал, мастерские отвечают требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также соответствуют материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС

требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности в ОО является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативно-правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению, решения педагогических советов.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, принятым педагогическим советом МБОУ СОШ №1 им. А.И. Левитова с. Доброе (протокол №1 от 29 августа 2022 г.), утверждённый приказом директора школы №104 от 29.08. 2024 г.

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении проводится в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- соблюдения государственных образовательных стандартов;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- повышения мастерства учителей;
- улучшения качества образования в школе;
- анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основными задачами внутришкольного контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- мониторинг достижений обучающихся с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Система контроля в образовательном учреждении обеспечивает:

- сбор и обработку информации о состоянии (условиях) и результативности образовательного процесса;
- связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Связь контроля в образовательном учреждении является планомерной, обоснованной, а результаты контроля – основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ (их содержательной и практической частей);

подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Совета школы. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения стандарта по предметам базисного учебного плана;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов.

Контроль за качеством обучения и воспитания в 2024 году осуществлялся на основе плана внутришкольного контроля.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в анализе деятельности ОО за учебный год. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль образовательного процесса обеспечивает полноту, всесторонность, систематичность и объективность уровня знаний и навыков обучающихся.

В целом наблюдается стабильная динамика уровня обученности школьников. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации школы по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих учебных программ выполняется ежегодно в полном объёме.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, следует признать работу школы эффективной и достаточной.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения	Период самообследования 2024 г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	465
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	188/46,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл/качество	3,5/47,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл/качество	3,6/57,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/6,25
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/6,25
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/25

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	292/62,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	158/54
1.19.1	регионального уровня	человек/ %	3/1
1.19.2	федерального уровня	человек/ %	2/0,68
1.19.3	международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	10/2,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	456/ 98,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	102/ 22
1.24	Общая численность педагогических работников	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	55/91,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	55/91,7

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/ 8,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/ 8,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	60/ 100
1.29.1	высшая	человек/ %	21/35
1.29.2	первая	человек/ %	27/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/ %	2/3,7
1.30.2	свыше 30 лет	человек/ %	28/52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	24/44

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	60/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	60/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,26 (121 комп./ 464 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/ %	464/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м.	15,4

Вывод: анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с дополнениями и изменениями от 21.06.2023 г. №9) выполняются. Следовательно на основании анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 им. А.И. Левитова с. Доброе за 2024 год эффективной и достаточной.

Директор МБОУ СОШ №1 им. А.И. Левитова с. Доброе _____ (М.О. Раздобарина)